

Тренинг для тренеров. 4 модуля.

График очных модулей:

21-22 марта

25-26 апреля

23-24 мая

27-28 июня

Между модулями будут:

1 - вебинары (по 1 до очного модуля)

2 - домашние задания

3 - мастер-классы, которые вы будете проводить в компаниях в качестве практики (от 2 до 4 часов).

Что получат наши участники?

Помимо потрясающего состава бизнес-тренеров, коучей, фасилитаторов, методологов и массы полезного практического материала будет следующее:

- для тех, кто решит пройти только конкретный тренинг:

1. Сертификат о прохождении каждого модуля
2. Актуализацию знаний по теме
3. Обратную связь группы и тренера о своих навыках
4. Методологию конкретного тренинга
5. Доступ к библиотеке (аудио, видео, книги, статьи) тренеров Страктики
6. Практику на самом тренинге и на клубных встречах (Диван / коуч-среда / семинары Страктики, пр)

- для тех, кто пройдет весь курс:

1. Всё, что указано выше)))
2. Удостоверение государственного образца о повышении квалификации
3. Возможность работать в команде Страктики на совместных проектах

Стоимость обучения:

1. любой модуль курса тренинга для тренеров 12 000 руб
2. все 4 модуля при оплате сразу: 40 000 руб (без Удостоверения)
3. все 4 модуля при оплате сразу: 45 000 руб (с Удостоверением; ещё нужно проходить Аттестацию на онлайн-платформе)
4. вебинары в межмодуле бесплатны для всех, кто учится на курсе

Программа 1 модуля 21-22 марта

Во время этого модуля Вы сможете:

- Провести подготовку к любому тренингу максимально широко, что позволит создать структуру вашего тренинга
- Разобраться с особенностями мотивации людей к обучению и развитию
- Обогадить свой багаж рабочих инструментов и форматов работы с аудиторией
- Усилить раздаточный материал за счет грамотных приемов работы с информацией
- Научиться делать от начала и до конца эффективные тренинги

Программа:

- Предтренинговая подготовка к предстоящему обучению: работа с Заказчиком обучения и будущими участниками. Финансовые, клиентские, процессные и ресурсные задачи организации и как их учитывать в тренинге
- Диагностика участников до тренинга: возраст, пол, количество, опыт в теме – что и как влияет на подготовку к обучению и на его проведение.
- Подводные камни подготовки и особенности работы с разными аудиториями. Диагностика сопротивления группы на тему
- Цели тренинга, участников. Создание структуры тренинга в зависимости от задач. Подготовка раздаточного материала. Тренинговый продукт и что он в себя включает.
- Принципы работы со взрослыми и их обучение. Теория: Цикл Колба, логика работы с группой. Психология групп. Этапы развития навыка и логика обучения.
- Начало тренинга, его правила и форматы знакомства в тренинге. Как собрать запрос от участников и поставить цели, парковка вопросов.
- Ролевые и деловые игры, упражнения, разминки, видео и аудиоанализ – различные форматы работы с материалом. Какие форматы работы выбирать, как их комбинировать, в какой последовательности применять и другие особенности интерактивных и неинтерактивных форматов.

Ведущая: Светлана Воропаева, бизнес-тренер, предприниматель, фасилитатор

Программа 2 модуля 25-26 апреля

Во время этого модуля Вы сможете:

- Познакомиться с основными компетенциями тренера, произвести оценку своих компетенций и построить план развития тренерских навыков
- Применять различные интерактивные методы обучения в зависимости от целей, стилей обучения и типов участников.
- Встраивать различные упражнения в разные этапы цикла Колба.
- Создавать алгоритмы и сценарии кейсов, групповых дискуссий и других форматов обучения.
- Наполнять тренинг упражнениями и содержанием.
- Управлять групповой динамикой и взаимодействовать со сложными участниками
- Уместно и играючи применять тренерские фишки.

Программа:

- Ключевые компетенции тренера: управление содержанием, управление группой, убедительная коммуникация. Модель Рабо.
- Стили обучения по Хони и Мамфорду. Типологии участников. Особенности работы по стилям обучения и типам участников.
- Групповая динамика. Стадии развития группы: характеристики, сложности, действия тренера.
- Сложные участники: типы участников тренинга, особенности поведения, действия тренера.
- Интерактивные форматы обучения: мини-лекция, метафорический способ, метод кейсов, групповая дискуссия, мозговой штурм. Правила и алгоритмы проведения.
- Проектирование алгоритмов интерактивных форматов, использование форматов на разных этапах цикла Колба. Наполнение тренинга содержанием
- Тренерские фишки – как использовать уместно, встраивать в различные форматы обучения.

Ведущая: Анна Киреева, федеральный бизнес-тренер, предприниматель

Программа 3 модуля 23-24 мая

Во время этого модуля Вы сможете:

- Познакомиться с психологической стороной ведения тренинга, а также с психологической стороной подготовки самого тренера.
- Усилить свой методологический материал, с учетом понимания психологических особенностей личности и ее мотивации.
- Познакомиться с различными типологиями личности участников.

Что мы будем делать на тренинге:

- Разберём кейсы по формированию психологического портрета тренера, портфолио и имиджа.
- Изучим различные педагогические технологии, используемые в обучающем процессе.
- Как подготовиться к тренингу - тренинг как проект: работа от диагностики проблемы, которую будем отрабатывать на тренинге, до внедрения.
- Рассмотрим кросс-форматные программы. Что это значит? Рассмотрим тренинг как часть большой программы обучения: тесты, оценка персонала, индивидуальные планы развития, совмещение работы до и после тренинга, онлайн и офлайн обучение.
- Познакомимся со структурой вебинара.
- Узнаем, как геймификация способствует обучающему процессу и групповой динамики.
- Разберем кейсы и примеры дистанционного обучения.
- Узнаем о методах диагностики и оценки навыков участников во время и после тренинга.

Программа:

- Психология личности.
- Типологии личности, которые использует для работы тренер.
- Особенности обучения и коммуникаций, различных типов личности. Эффективная работа в групповом процессе, с учетом личностных особенностей.
- Психологическая подготовка тренера к началу и ведению тренинга. Психологическая устойчивость. Теория и практика.
- Личность и имидж тренера. Формируем личностный бренд. Работа с портфолио.
- Образовательные технологии или *“Как учить результативно?”* Изучим формат лекций, семинаров, дискуссий, проблемного обучения и др. педагогических технологий:
- Тренинг как проект
- Кросс-форматные программы
- Вебинары
- Геймификация
- Дистанционное обучение
- Методы диагностики и оценка навыков участников до и после тренинга
- Передача тренинга по тайм-менеджменту.

Ведущая: Офицера Ольга, психолог, преподаватель психологии, бизнес-тренер

Программа 4 модуля 27-28 июня

- методология создания упражнений
- коучинг в тренинге
- эффективная коммуникация
- посттренинговое сопровождение
- передача тренинга по стрессу

Во время этого модуля Вы сможете:

- Создать видение вашего тренинга
- Сделать Ваш тренинг более глубоким и масштабным
- Создать фундамент для обретения вдохновения и мотивации людей к обучению и развитию
- Обогащить свой багаж рабочих инструментов
- Усилить внутреннюю логику подачи материала
- Научиться делать от начала и до конца эффективные тренинги

Основные навыки, отрабатываемые в этом модуле:

1. Установление и поддержание контакта.
2. Навыки раппорта в больших группах. Ключевые аспекты присоединения к аудитории.
3. Использование сопротивления. Объединение и использование реакции аудитории.
5. Вербальная и невербальная коммуникация. Мотивация и поддержка аудитории.
6. Эффективный переход от одной темы к другой. Подготовка вопросов.
8. Создание у слушателей веры в успех. Презентация материала для вовлечения слушателей.
9. Использование фрейма результата.
10. Обогащение карты запоминания.
11. Создание логичных мостов и связей между блоками информации внутри тренинга. Осознанность единства с группой.
13. Планирование и соблюдение последовательности шагов. Стимулирование обсуждения.
14. Работа с сознанием и с бессознательным слушателей.
15. Состояние ведущего. Контакт с группой.
16. Дискуссии. Методы работы с возражениями.
17. Процедуры уточнения. Пробуждение и усиление креативности в группе.
19. Общение на значимом уровне. Преодоление барьеров общения.
20. Установление логической последовательности элементов в учебном блоке.
21. Формулирование глубоких вопросов.
22. Установление обратной связи; ключевые элементы эффективной обратной связи.
23. Работа с детализированными инструкциями.
24. Процесс тренинга и управление им. Язык действий.
25. Разработка сценариев завершения. Эффективные задания.
26. Организация малых групп. Послеобеденный синдром.
27. Короткие упражнения и перерывы для поднятия энергетики в группе. Становление состояния, развитие состояния.
28. Логистика и организация пространства. Секрет 24 часов.
29. Как помочь участнику использовать навык уже завтра?
30. Посттренинговое сопровождение.
31. Развитие баланса и стрессоустойчивости

Ведущая: Наталия Харитон, коуч, психолог